

## (( مركز الفهرسة والتصنيف لمكتبات العتبات المقدسة ))

### (( تصنيف أـ (LC) ))

هو نظام التصنيف المتبع في الكثير من المكتبات العالمية الكبرى اليوم، ومنها

(( مكتبة الروضة الحيدرية، مكتبة العتبة الحسينية، مكتبة العتبة العباسية )) .

التصنيف: هو - وضع الأشياء أمتشابهه بعضها إلى جانب البعض الآخر .

تصنيف الكونجرس أو أـ (LCC):-

- سمّي نسبة إلى مبتدعه في مكتبة الكونجرس الأمريكي الوطنية.
- قسّم المعرفة إلى ٢١ موضوع باستخدام ٢١ حرف.
- قسّم كل موضوع رئيس إلى موضوعات فرعية بإضافة حرف أو حرفين.
- استخدام الأرقام العربية (الصحيفة والعشرية) في تقسيم الموضوعات الرئيسية والفرعية.

### (( نظام أـ (- L.C.C. -) ))

هو النظام الذي يُستخدم لترتيب المواد في الكثير من المكتبات العالمية الكبرى اليوم، وتُسعمل هذا النظام مكتبات جامعية، ومكتبات بحث عالمية كبرى عديدة. فهو يوفّر إيضاحاً أدق في أكثر الميادين. ويمثّل كل تصنيف وفق هذا النظام طاقماً من الأحرف الكبيرة والأرقام. فالحرف الأول في الطاقم يدل على مجال واحد من واحد وعشرين مجالاً من كبريات مجالات المعرفة. ويدلّ الحرف الثاني على التصنيف الفرعي المدرج تحت المجال المعرفي الأكبر، ويمثّل الرقم موضوعاً معيناً. وهكذا.. والمجالات المعرفية العامة التي تشير إليها الحروف الأولى من الطاقم هي كالآتي:-

## الأصول الرئيسية لنظام LCC

A	الأعمال العامة
B	الفلسفة و علم النفس والدين
C	العلوم المساعدة للتاريخ
D	التاريخ العام والتاريخ القديم
E & F	تاريخ أمريكا
G	الجغرافيا والانثربولوجيا والفولكلور
H	العلوم الاجتماعية
J	العلوم السياسية
K	القانون
L	التربية والتعليم
M	الموسيقى
N	الفنون الجميلة
P	اللغات والآداب
Q	العلوم
R	الطب
S	الزراعة
T	التكنولوجيا ( علوم التقنية )
U	العلوم العسكرية
V	العلوم البحرية ( العلم الملاحي )
Z	البليوجرافيا و علم المكتبات

وينقسم كل قسم باستثناء الـ ( E , F , Z ) إلى أقسام فرعية باستخدام حرف ثاني وأحيانا حرف ثالث .

A \_ المعارف العامة (٠)

A \_ تاريخ المنح والتعليم (٠)

C \_ المجموعات، السلاسل، الأعمال المجمعة (٠)

E \_ الموسوعات (٠)

G \_ المعاجم (٠)

I \_ الفهارس (٠)

L \_ فهارس (٠)

M \_ المتاحف، المجموعات (٠)

N \_ الصحف (٠)

P \_ الدوريات (٠)

S \_ الأكاديميات، الجمعيات التعليمية (٠)

Y \_ الكتب السنوية، التقاويم، الأدلة (٠)

Z \_ تاريخ المنح والدراسة (٠)

B \_ الفلسفة، علم النفس، الدين (٠)

C \_ المنطق (٠)

D \_ الفلسفة التأملية (٠)

F \_ علم النفس، باراسيكولوجي (التخاطر)، الخوارق (٠)

H \_ علم الجمال (٠)

J \_ الأخلاقيات، الآداب الاجتماعية، آداب السلوك (٠)

L \_ الدين، الأساطير (٠)

M \_ اليهودية (٠)

P \_ الإسلام، البهائية، التصوف (٠)

Q \_ البوذية (٠)

R \_ المسيحية (٠)

S \_ الكتاب المقدس (٠)

T \_ المذهب اللاهوتي (٠)

V \_ النظرية التطبيقية (٠)

X \_ الطوائف المسيحية (٠)

C \_ العلوم المساعدة للتاريخ (٠)

B \_ تاريخ الحضارة (٠)

C \_ علم الآثار (٠)

D \_ الدبلوماسية، الأرشيف، الوثائق (٠)

E \_ التقاويم (٠)

J \_ النميات (علم النميات) (٠)

N \_ النقوش، دراسة النقوش (٠)

R \_ الأسماء والألقاب العربية (٠)

S \_ علم الأنساب (٠)

T \_ علم التراجم (٠)

## D \_ التاريخ - العام وتاريخ العالم القديم (٠)

A \_ بريطانيا (٠)

B \_ النمسا، هنغاريا، تشيكوسلوفاكيا، سلوفاكيا (٠)

C \_ فرنسا (٠)

D \_ ألمانيا (٠)

E \_ حوض البحر الأبيض المتوسط (٠)

F \_ اليونان (٠)

G \_ إيطاليا، مالطا (٠)

H \_ بلجيكا، لوكسمبرغ (٠)

J \_ هولندا (٠)

K \_ روسيا وجمهوريات الاتحاد السوفيتي سابقا (٠)

L \_ أوروبا الشمالية. الدول الاسكندنافية (٠)

P \_ إسبانيا، البرتغال (٠)

Q \_ سويسرا (٠)

R \_ شبه جزيرة البلقان، تركيا (٠)

S \_ آسيا والشرق الأوسط - البلاد العربية (٠)

T \_ أفريقيا (٠)

U \_ أوشينيا، استراليا، نيوزلندا (٠)

X \_ العجر (٠)

E \_ تاريخ (أمريكا) (٠)

F \_ التاريخ (أمريكا) (٠)

## G \_ الجغرافية، الخرائط علم الإنسان، الترفيه (٠)

A \_ علم رسم الخرائط، الجغرافيا الرياضية (٠)

B \_ الجغرافيا الطبيعية (٠)

C \_ علم المحيطات (٠)

E \_ العلوم البيئية (٠)

F \_ علم البيئة البشرية، علم الإنسان الجغرافي (٠)

G \_ عام-أطالس، الكرات الأرضية، الخرائط (٠)

- N \_ علم الإنسان (٠)
- R \_ الفولكلور (٠)
- T \_ العادات والتقاليد (٠)
- V \_ الترفيه ، الرياضة ، الألعاب ، وقت الفراغ (٠)
- H \_ العلوم الاجتماعية، العلوم الإدارية (٠)
- A \_ إحصائيات (٠)
- B \_ النظرية الاقتصادية - علم السكان (٠)
- C \_ تاريخ الاقتصاد والأحوال (٠)
- D \_ الأراضي، الزراعة، الصناعة، العمل والعمال (٠)
- E \_ المواصلات والاتصالات (٠)
- F \_ التجارة (٠)
- G \_ المالية (٠)
- J \_ المالية العامة (٠)
- M \_ علم الاجتماع (٠)
- N \_ التاريخ الاجتماعي، المشاكل الاجتماعية، الإصلاح الاجتماعي (٠)
- Q \_ الجماعات الاجتماعية، الأسرة، الزواج، المرأة (٠)
- S \_ الجمعيات، النوادي (٠)
- T \_ الجمعيات (التعاونيات)، الطبقات الاجتماعية، الأجناس (٠)
- V \_ الخدمة الاجتماعية، الرفاهية، علم الجريمة، علم الأمراض الاجتماعية (٠)
- X \_ الاشتراكية، الشيوعية (٠)
- J \_ العلوم السياسية (٠)
- A \_ العلوم السياسية (عام) (٠)
- C \_ النظرية السياسية (٠)
- F \_ المعاهد السياسية & الإدارة العامة (٠)
- L \_ المعاهد السياسية & الإدارة العامة (كندا، أمريكا اللاتينية) (٠)
- N \_ المعاهد السياسية & الإدارة العامة (أوروبا) (٠)
- Q \_ المعاهد السياسية & الإدارة العامة (آسيا، أفريقيا، أستراليا، أوشينيا) (٠)
- S \_ الحكم المحلي، البلديات (٠)
- V \_ المستعمرات والاستعمار، الهجرة والتهجير (٠)

X \_ القانون الدولي والعلاقات الدولية (٠)

Z \_ القانون الدولي والعلاقات الدولية (٠)

K \_ القانون (٠)

D \_ بريطانيا وايرلندا (٠)

E \_ كندا (٠)

F \_ الولايات المتحدة (٠)

G \_ أمريكا الوسطى، والكاريبي (٠)

H \_ أمريكا الجنوبية (٠)

J \_ أوروبا (٠)

K \_ أوروبا (٠)

L \_ تاريخ القانون ، الشرق القديم (٠)

M \_ آسيا (الشرق الأوسط) (٠)

Q \_ أفريقيا (٠)

U \_ منطقة الباسفيك (٠)

W \_ أنتاركتيكا (٠)

Z \_ قانون الأمم (٠)

L \_ التربية (٠)

A \_ تاريخ التربية (٠)

B \_ نظرية وممارسة التربية (٠)

C \_ نظريات تعليمية خاصة (٠)

D \_ معاهد خاصة - الولايات المتحدة (٠)

E \_ معاهد خاصة - أمريكا (٠)

F \_ معاهد خاصة - أوروبا (٠)

G \_ معاهد خاصة - آسيا، إفريقيا، أوشينيا (٠)

H \_ النشرات الجامعية (٠)

J \_ الجمعيات الطلابية، الولايات المتحدة (٠)

T \_ الكتب السنوية (٠)

M \_ الموسيقى (٠)

L \_ أدب الموسيقى (٠)

T \_ تعليم ودراسة الموسيقى (٠)

N \_ الفنون الجميلة (٠)

A \_ فن العمارة (٠)

B \_ النحت (٠)

C \_ الرسم والتصميم والإيضاحيات (٠)

D \_ الرسم بالألوان (٠)

E \_ وسائل الطباعة (٠)

K \_ الفن الزخرفي، الفن التطبيقي (٠)

X \_ الفن العام (٠)

P \_ اللغة والآداب (٠)

A \_ اللغات الكلاسيكية والأدب الكلاسيكي (٠)

B \_ اللغات الأوروبية الحديثة (٠)

C \_ اللغة الرومانتيكية (٠)

D \_ اللغة الألمانية (٠)

E \_ اللغة الإنجليزية (٠)

F \_ اللغة الهولندية (٠)

G \_ اللغة السلافية، البلطية (لغة البلطيق)، الألبانية، الأدب الروسي (٠)

H \_ اللغة الأورالية، اللغة الباسكية (٠)

J \_ الأدب واللغة الشرقية (٠)

K \_ الأدب واللغة الهندو إيرانية (٠)

L \_ اللغات الشرق آسيوية، أفريقيا، أو شينيا (٠)

M \_ اللغة الهندية واللغات الاصطناعية (٠)

N \_ الأدب العام (٠)

Q \_ الأدب الفرنسي، الإيطالي، الإسباني، البرتغالي (٠)

R \_ الأدب الإنجليزي (٠)

S \_ الأدب الأمريكي (٠)

T \_ الأدب الألماني، الأدب الهولندي، الأدب الأسكندنافي (٠)

Z \_ أدب الأطفال (٠)

Q \_ العلوم البحتة (٠)

A \_ الرياضيات، الحواسيب (٠)

B \_ علم الفلك (٠)

C \_ الفيزياء (٠)

D \_ الكيمياء (٠)

E \_ الجيولوجيا (٠)

H \_ الأحياء، التاريخ الطبيعي (٠)

- K \_ علم النبات (٠)  
L \_ علم الحيوان (٠)  
M \_ التشريح البشري (٠)  
P \_ الفسيولوجيا (٠)  
R \_ علم الأحياء المجهرية (٠)

**R \_ الطب (٠)**

- A \_ جوانب عامة في الطب (٠)  
B \_ علم الأمراض (٠)  
C \_ الطب الباطني (٠)  
D \_ الجراحة (٠)  
E \_ طب العيون (٠)  
F \_ طب الأذن والأنف والحنجرة (٠)  
G \_ طب النساء والتوليد (٠)  
J \_ طب الأطفال (٠)  
K \_ طب الأسنان (٠)  
L \_ الأمراض الجلدية (٠)  
M \_ علم المداواة، علم العقاقير (٠)  
S \_ الصيدلة، المادة الطبية (٠)  
T \_ التمريض (٠)  
V \_ العقار النباتي، الطب الانتقائي (٠)  
X \_ المعالجة المثلية (٠)  
Z \_ نظم الأدوية الأخرى (٠)

**S \_ الزراعة (٠)**

- B \_ الثقافة النباتية (٠)  
D \_ الغابات (٠)  
F \_ الثقافة الحيوانية (٠)  
H \_ الزراعة المائية، مصائد الأسماك، الصيد بالصنارة (٠)  
K \_ الصيد (٠)

**T \_ التكنولوجيا (٠)**

- A \_ الهندسة والهندسة المدنية (٠)  
C \_ الهندسة الهيدروليكية (٠)  
D \_ التكنولوجيا البيئية، الهندسة الصحية (٠)  
E \_ هندسة الطرق، الطرق والأرصفت (٠)  
F \_ هندسة السكك (٠)  
G \_ هندسة الجسور (٠)  
H \_ إنشاء المباني (٠)  
J \_ الهندسة الميكانيكية والآلات (٠)  
K \_ الهندسة الكهربائية، الهندسة النووية، الإلكترونيات (٠)  
L \_ المركبات المتحركة، علم الطيران، الملاحة الفضائية (٠)  
N \_ هندسة التعدين، هندسة البترول، الميتالورجيا (علم المعادن) (٠)

- P \_ التكنولوجيا الكيميائية (٠) |
- R \_ التصوير (٠) |
- S \_ الصناعات (٠) |
- T \_ الحرف اليدوية، الفنون ليديوية (٠) |
- X \_ التدبير المنزلي، الضيافة، التغذية (٠) |
- U \_ العلوم العسكرية (٠) |
- A \_ الجيوش (٠) |
- B \_ الإدارة العسكرية (٠) |
- C \_ الصيانة والمواصلات (٠) |
- D \_ المشاة (٠) |
- E \_ الفرسان والمدركات (٠) |
- F \_ المدفعية (٠) |
- G \_ الهندسة العسكرية، القوات الجوية، الحرب الجوية (٠) |
- H \_ الخدمات الأخرى (٠) |
- V \_ العلوم البحرية (٠) |
- A \_ الأساطيل البحرية (٠) |
- B \_ الإدارة البحرية (٠) |
- C \_ الصيانة البحرية (٠) |
- D \_ الملاح (٠) |
- E \_ القوات البحرية (٠) |
- F \_ المعدات البحرية (٠) |
- G \_ الخدمات الثانوية في الأساطيل (٠) |
- K \_ الملاحة البحرية (٠) |
- M \_ المعمارية البحرية، بناء السفن، الهندسة البحرية (٠) |
- Z \_ علم المكتبات (٠) |
- A \_ مصادر المعلومات (٠) |

## « خلاصة جدول التصنيف الموضوعي » لـ ( BP ) الإسلام

- ١- الكليات - ( كتب المراجع ودوائر المعارف والنشريات الإسلامية ) ..... ١ - ١٩
- ٢- التراجم والسير ..... ٢١ - ٥٧
- ٣- القرآن والعلوم القرآنية ..... ٥٨ - ٨٩
- ٤- التفسير ..... ٩٠ - ١٠٤
- ٥- الحديث ..... ١٠٦ - ١٤٥
- ٦- الفقه وأصوله ..... ١٤٧ - ١٩٨
- ٧- الكلام والعقائد ..... ٢٠٠ - ٢٣٣
- ٨- الفرق والمذاهب الإسلامية ..... ٢٣٥ - ٢٤٤
- ٩- الأخلاق الإسلامية ..... ٢٤٦ - ٢٥٤
- ١٠- الآداب والرسوم والشعائر المذهبية في الإسلام ..... ٢٥٦ - ٢٧٢
- ١١- التصوف والعرفان ..... ٢٧٤ - ٢٩٥

BP ٣٦	الأربعة عشر معصوم (ع)
BP ٣٦/٥	الأئمة الإثنا عشر (ع)
BP ٣٦	أهل البيت (ع)
BP ٢٢	محمد (ص) ، نبي الإسلام ، ٥٣ قبل الهجرة - ١١ ق.
BP ٢٧/٢	فاطمة الزهراء (س) ، ٨؟ قبل الهجرة - ١١ ق.
BP ٣٧	علي بن أبي طالب (ع) ، الإمام الأول ، ٢٣ قبل الهجرة - ٤٠ ق.
BP ٣٨	نهج البلاغة
BP ٤٠	الحسن بن علي (ع) ، الإمام الثاني ، ٣ - ٥٠ ق.
BP ٤١	الحسين بن علي (ع) ، الإمام الثالث ، ٤ - ٦١ ق.
BP ٤٣	علي بن الحسين (ع) ، الإمام الرابع ، ٣٨ - ٩٤ ق.
BP ٤٤	محمد بن علي (ع) ، الإمام الخامس ، ٧٥ - ١١٤ ق.
BP ٤٥	جعفر بن محمد (ع) ، الإمام السادس ، ٨٠ - ١٤٨ ق.
BP ٤٦	موسى بن جعفر (ع) ، الإمام السابع ، ١٢٨ - ١٨٣ ق.
BP ٤٧	علي بن موسى (ع) ، الإمام الثامن ، ١٥٣ - ٢٠٢ ق.
BP ٤٨	محمد بن علي (ع) ، الإمام التاسع ، ١٩٥ - ٢٢٠ ق.
BP ٤٩	علي بن محمد (ع) ، الإمام العاشر ، ٢١٢ - ٢٥٤ ق.
BP ٥٠	الحسن بن علي (ع) ، الإمام الحادي عشر ، ٢٣٢ - ٢٦٠ ق.
BP ٥١	محمد بن الحسن (عج) ، الإمام الثاني عشر ، ٢٥٦ ق. -

أمثلة :

BP ٣٧/٣٥/ط٢س٩

الإسلام	BP
سيرة الإمام أمير المؤمنين عليه السلام	٣٧
المكتوبة في القرن الخامس عشر	/٣٥
أحرف الأول والثاني من مؤلف الكتاب	ط٢
الحرف الأول والثاني من عنوان الكتاب	س٩

BP ٤١/٧/ش٩ك٨ .ق٤٢٠

الإسلام	BP
سيرة الإمام الحسين عليه السلام	٤١
كلماته القصار عليه السلام	/٧
أحرف الأول والثاني من مؤلف الكتاب	ش٩
الحرف الأول والثاني من عنوان الكتاب	ك٨

سنة نشر الكتاب .ق٤٢٠

ترتيبها على الرفوف يكون حسب الأحرف أولاً ثم الأرقام مع مراعاة رمز المؤلف ورمز العنوان مع سنة النشر لبعض الحالات؛ كما يمكن قراءة رقم الطلب بشكل أفقي أو عمودي كما في الأمثلة أعلاه.

فمثلاً كتاب نهج البلاغة للإمام أمير المؤمنين روعي له الفداء،  
يندرج في وفق هذا النظام تحت هذا الطاقم ( BP٣٨ ) فالحرف ( B )  
يعني : المجال المعرفي العام وهو الدين. والحرف الثاني (P) يعني:  
التصنيف المتفرع عن المجال المعرفي العام وهو: الإسلام أما الرقم  
(٣٨) فيشير إلى الموضوع نفسه وهو نهج البلاغة الشامل لخطب  
ورسائل وكلمات قصار المولى أمير المؤمنين سلام الله تعالى عليه.

و إليك مثلاً آخر : كتاب المناقب لأخطب خوارزم، يندرج في هذا النظام  
تحت هذا الطاقم ( BP ٣٧/٤ ) فالحرفين BP تعني الدين الإسلامي  
والرقم ٣٧ متعلق بسيرة المولى أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب عليه  
السلام والرقم الفرعي ٤ متعلق بالتقسيم الفرعي لسيرة أمير المؤمنين عليه  
سلام الله تعالى المختص بكراماته وفضائله عليه السلام..

مثال آخر : كتاب دراسة وتحليل حول الهجوم على بيت فاطمة عليها  
السلام إعداد عبدالزهراء مهدي، يندرج في هذا النظام تحت هذا الطاقم  
( BP ٢٧/٢ ) فالحرفين BP تعني الدين الإسلامي والرقم ٢٧ متعلق  
بأولاد النبي صلى الله عليه وآله والمميز ( /٢ ) رقم مختص بسيدة نساء  
العالمين فاطمة الزهراء سلام الله تعالى عليها..

مثال آخر : كتاب كلمة الإمام الحسين عليه السلام للسيد حسن الشيرازي  
قدس سره، يندرج في هذا النظام تحت هذا الطاقم ( BP ٤١/٧ )  
فالحرفين BP تعني الدين الإسلامي كما ذكرنا والرقم ٤١ متعلق بسيرة  
خامس أصحاب الكساء الإمام الحسين بن علي عليهما السلام والمميز  
( /٧ ) رقم مختص بخطبه وكلماته ورسائله ووصيته علي السلام..

ولكل وعاء من أوعية المكتبة هناك عدة تقسيمات متعلقة به، فكتاب المناقب المذكور أعلاه مثلا لربما له عدة اختصارات، أو شروح، أو تعليقات لبعض ذوي الاختصاص عليه، أو لربما يأتي شخص ليرد عليه، أو يرفع شبهة عنه، أو قد تتم ترجمته إلى عدة لغات، أو لربما يأتي شخص ليضع له فهرس أو كشافات خاصة، ..إلخ. من الآثار الانفرادية لفرد أو لمجموعة على متن هذا الكتاب، وهنا لدينا فيما يلي جدولاً مقنناً للاستفادة منه في إلحاق أي من هذه المطالب بمتنه الأصلي:

## « جدول تقسيمات الآثار الانفرادية »

متن الكتاب بلغته الأصلية (وفق التاريخ)

- ٠١ / الاختصارات، الخلاصات، المستخرجات و المستدرجات  
[ (آ- ي) وفق اسم الجامع أو الناشر و غيره ... ]  
٠٢ / الشرح (آ- ي وفق اسم الشارح)  
الاختصار من الشرح (آ- ي وفق اسم الجامع)  
٠٣ / الحواشي والتعليقات  
(آ- ي عدد أو تسلسل الفبائي وفق اسم المحشي اي صاحب التعليق) (وفق الحاجة لذلك)

### الترجمات

- ٠٤ / لغة خاصة، لغات متعددة  
تحت كل لغة يجب مراعاة التقسيمات التالية :  
(١) المتن الكامل (وفق التاريخ)  
(٢) الاختصارات، الخلاصات، المستخرجات و المستدرجات (آ- ي وفق اسم الجامع، أو الناشر أو غيره  
(...

- (٢٢) الشرح (آ- ي وفق اسم الشارح)  
(٢٣) الاختصار من الشرح (آ- ي وفق اسم الجامع)  
٠٤٢٣ - ٠٤٤١ / الفارسي (اللغة الفارسية)  
٠٤١ / المتن (وفق التاريخ)  
٠٤٢ / الاختصارات ... (آ- ي وفق اسم الجامع)  
٠٤٢٢ / الشرح (آ- ي وفق اسم الشارح)  
٠٤٢٣ / الاختصار من الشرح (آ- ي وفق اسم الجامع)  
٠٤٤٣ - ٠٤٤٣ / العربي (اللغة العربية)  
٠٤٥٢٣ - ٠٤٥٥ / التركي (شامل كل اللهجات التركية)  
٠٤٦٢٣ - ٠٤٦٦ / الاردو (اللغة الأردية)  
٠٤٧٢٣ - ٠٤٧٧ / الكردي (اللغة الكردية)  
٠٤٨٢٣ - ٠٤٨٨ / التركماني  
٠٤٩٥ / اللغات الأخرى  
(آ- ي وفق اللغة و بعدها وفق التاريخ)  
٠٥ / المقالات و الخطب. المؤتمرات. التحقيقات  
(آ- ي وفق اسم المسؤول الرئيسي)  
٠٦ / المصطلحات و المعاني اللغوية  
(آ- ي وفق الجامع)  
٠٧ / الفهارس و كشف اللغات  
(آ- ي الفبائي وفق الجامع أو آ- ي عدد وفق اسم الجامع)

- ٠٨ / تاريخ و نقد (آ- ي وفق اسم صاحب النقد)  
٠٨٥ / المصادر و المأخذ  
٠٩ / المواضيع الخاصة  
(آ- ي وفق الموضوع)  
٠٩٥ / المباحث الأخرى شامل : التكملة أو التتمة، و الأسئلة و الخاطرات و غيرها.